

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
канд. биол. наук, доцент  
В. В. Большаков



« 26 » 03 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ)**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической стоматологии
Продолжительность	12 дней

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч	Форма ПА (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
VIII	3	108	72	36	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

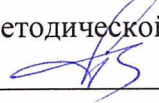
Кемерово 2026


Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

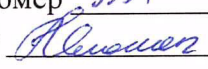
Рабочую программу разработала доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент О. А. Шелепанова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О. Н. Самотоева  
13 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол № 9 от «13» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: канд. мед. наук, доцент  А. Н. Даниленко  
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, канд. мед. наук, доцентом А. Н. Даниленко   
«26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3557  
Руководитель УМО  д-р фарм. наук, профессор Н. Э. Коломиец  
«26» 03 2026 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи практики**

1.1.1. Целями освоения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

1.1.2. Задачи производственной практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по стоматологическому обследованию взрослого населения; обучение приемам обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта; овладение основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний; изучение возможных осложнений при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики; формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач; ознакомление с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях; формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях; усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии; проведение санитарно-просветительной работы.

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1. Практика относится к обязательной части Блока 2.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Иностранный язык; Латинский язык; Физика, математика; Медицинская информатика; История медицины; Экономика; Психология, педагогика; Профилактика и коммунальная стоматология; Общественное здоровье и здравоохранение; Материаловедение; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Зубопротезирование (простое протезирование); Местное обезболивание в стоматологии; Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургия полости рта; Эндодонтия; Ортодонтия и детское протезирование; Химия в современной стоматологии; Этика, право и менеджмент в стоматологии; Эпидемиология; Практики: Учебная ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Пародонтология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Детская челюстно-лицевая хирургия; Детская сто-

матология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Геронто-стоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; Клиническая стоматология; Онкостоматология и лучевая терапия; Челюстно-лицевое протезирование; Эстетическая реставрация зубов; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Современные технологии в эндодонтии; Фармакотерапия в терапевтической стоматологии; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Неотложные состояния в стоматологической практике; Практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); Клиническая практика по стоматологии общей практики.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</b>	<p><b>3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)</b></p> <p><b>3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</b></p>	<b>ПК-1</b>	<b>Способен к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания терапевтического профиля</b>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний терапевтического профиля у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-6 ПК-1 Уметь диагностировать кариес.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь диагностировать некариозные поражения твердых тканей зубов.</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь диагностировать болезни пульпы.</p> <p>ИД-9 ПК-1 Уметь диагностировать болезни периодонта.</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Собеседование по дневнику производственной практики.</p>

<p><b>3.1.5.</b> <b>Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</b></p>	<p><b>ПК-5</b></p>	<p><b>Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов (кариеса и некариозных поражений) у взрослых. ИД-7 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пульпы и периапикальных тканей у взрослых.</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа. Собеседование по дневнику производственной практики.</p>
<p><b>3.3.1.</b> <b>Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)</b></p>	<p><b>ПК-19</b></p>	<p><b>Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p>ИД-1 ПК-19 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ИД-4 ПК-19 Составлять план работы и отчет о своей работе. ИД-5 ПК-19 Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. ИД-6 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Практические занятия. История болезни. Сводный отчет. Собеседование по дневнику производственной практики.</p>

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
Практические занятия на базе медицинской организации	2 ЗЕ	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1 ЗЕ	36	36
Научно-исследовательская работа	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)</b>			<b>Зачет с оценкой</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>3 ЗЕ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовыми медицинскими организациями для прохождения практики являются ЛПУ г. Кемерово, а также по месту постоянного проживания обучающегося, как в Кемеровской области-Кузбассе, так и за пределами Кемеровской области. Обучающиеся, поступившие по квоте целевого приема, направляются на территории в соответствии с договором о целевой подготовке.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи. Медицинская документация.</b>	<b>VIII</b>	<b>36</b>	-	<b>24</b>	<b>12</b>
1.1	Тема: Структура стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	VIII	9		6	3
1.2	Тема: Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	VIII	9	-	6	3
1.3	Тема: Принцип работы «в четыре руки»	VIII	9	-	6	3
1.4	Тема: Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Юридические аспекты.	VIII	9	-	6	3
2	<b>Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента.</b>	<b>VIII</b>	<b>18</b>	-	<b>12</b>	<b>6</b>
2.1	Тема: Методы обследования при диагностике кариеса и некариозных поражений.	VIII	9	-	6	3
2.2	Тема: Методы обследования при диагностике пульпита и периодонтита.	VIII	9	-	6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
3	<b>Раздел 3. Карисология и заболевания твердых тканей зубов.</b>	<b>VIII</b>	<b>18</b>	-	<b>12</b>	<b>6</b>
3.1	Тема: Карис зубов: клиника, диагностика, методы лечения.	VIII	9	-	6	3
3.2	Тема: Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиника, диагностика и лечение.	VIII	9	-	6	3
4	<b>Раздел 4. Эндодонтия.</b>	<b>VIII</b>	<b>18</b>	-	<b>12</b>	<b>6</b>
4.1	Тема: Заболевания пульпы: клиника, диагностика, методы лечения.	VIII	9	-	6	3
4.2	Тема: Заболевания периодонта: клиника, диагностика, методы лечения.	VIII	9	-	6	3
5	<b>Раздел 5. Профессиональная гигиена полости рта.</b>	<b>VIII</b>	<b>18</b>	-	<b>12</b>	<b>6</b>
5.1	Тема: Зубные отложения. Оценка гигиенического состояния полости рта.	VIII	9	-	6	3
5.2	Тема: Средства и методы для проведения профессиональной гигиены полости рта.	VIII	9	-	6	3
6	<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>VIII</b>				
	<b>Всего</b>		<b>108</b>		<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия
1	<b>Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи. Медицинская документация</b>	<b>24</b>	<b>VIII</b>	ПК-19 (ИД-1), (ИД-4), (ИД-5), (ИД-6)
1.1	Тема: Структура стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	6	VIII	
1.2	Тема: Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии	6	VIII	
1.3	Тема: Принцип работы «в четыре руки»	6	VIII	
1.4	Тема: Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Юридические аспекты.	6	VIII	
2	<b>Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента</b>	<b>12</b>	<b>VIII</b>	ПК-1 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-5), (ИД-6), (ИД-7), (ИД-8), (ИД-9)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия
2.1	Тема 1: Методы обследования при диагностике кариеса и некариозных поражений.	6	VIII	
2.2	Тема 2: Методы обследования при диагностике пульпита и периодонтита	6	VIII	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов</b>	<b>12</b>	<b>VIII</b>	ПК-1 (ИД-6), (ИД-7); ПК-5 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-5), (ИД-6)
3.1	Тема: Кариес зубов: клиника, диагностика, методы лечения.	6	VIII	
3.2	Тема 2: Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиника, диагностика и лечение.	6	VIII	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Эндодонтия.</b>	<b>12</b>	<b>VIII</b>	ПК-1 (ИД-8), (ИД-9); ПК-5 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-5), (ИД-7)
4.1	Тема: Заболевания пульпы: клиника, диагностика, методы лечения.	6	VIII	
4.2	Тема: Заболевания периодонта: клиника, диагностика, методы лечения.	6	VIII	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Профессиональная гигиена полости рта</b>	<b>12</b>	<b>VIII</b>	ПК-1 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-5); ПК-5 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4)
5.1	Тема 1: Зубные отложения. Оценка гигиенического состояния полости рта.	6	VIII	
5.2	Тема 2: Средства и методы для проведения профессиональной гигиены полости рта.	6	VIII	
6	Зачет по производственной практике		VIII	
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>		

### 3.2. Содержание практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» в качестве помощника врача стоматолога терапевта.

## Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

### Тема 1.1: Структура стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.

Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь. Размещение стоматологических организаций, их подразделений и кабинетов. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).

## **Тема 1.2: Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии**

Основные правила работы в лечебных кабинетах. Источники и пути передачи инфекции в стоматологическом кабинете. Противомикробные мероприятия (дезинфекция, стерилизация, антисептика). Обработка рук врача и правила работы в перчатках. Обработка стоматологического инструментария, боров, эндодонтических инструментов, наконечников. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной обработки, стерилизации. Обработка кабинета и оборудования, отсасывающих систем. Порядок сбора, хранения и утилизации отходов. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога.

## **Тема 1.3: Принцип работы «в четыре руки»**

Основы технологии стоматологического приема «в 4 руки». Должностные обязанности помощника врача-стоматолога. Положение врача и ассистента на рабочем месте. Алгоритм работы помощника врача-стоматолога. Правила работы с наконечником пылесоса, с фотополимеризационными лампами, правила подачи и передачи инструментов.

## **Тема 1.4: Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Юридические аспекты.**

Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Юридическое оформление взаимоотношений учреждения (врача) с пациентом. Этика и деонтология в стоматологии. Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна.

## **Раздел 2. МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА**

### **Тема 2.1: Методы обследования при диагностике кариеса и некариозных поражений.**

Основные методы обследования: опрос (жалобы, анамнез болезни, анамнез жизни, перенесенные и сопутствующие заболевания, аллергологический анамнез); пальпация, зондирование, перкуссия, термопроба (цель, методика проведения). Внешний осмотр (конфигурация лица, цвет кожных покровов и красной каймы губ), пальпация регионарных лимфатических узлов. Осмотр полости рта. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента (ЭОД, рентгенологическое исследование).

### **Тема 2.2: Методы обследования при диагностике пульпита и периодонтита.**

Основные методы обследования: опрос (жалобы, анамнез болезни, анамнез жизни, перенесенные и сопутствующие заболевания, аллергологический анамнез); пальпация, зондирование, перкуссия, термопроба (цель, методика проведения). Внешний осмотр (конфигурация лица, цвет кожных покровов и красной каймы губ), пальпация регионарных лимфатических узлов. Осмотр полости рта. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента (ЭОД, рентгенологическое исследование).

## **Раздел 3. КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ**

### **Тема 3.1: Кариес зубов: клиника, диагностика, методы лечения.**

Клиническое проявление кариеса эмали, дентина, цемента. Дифференциальная диагностика кариеса эмали (от гипоплазии, флюороза, поверхностного кариеса), среднего кариеса (от клиновидного дефекта, эрозии эмали, глубокого кариеса, хронического периодонтита). Клиническая картина глубокого кариеса в зависимости от течения. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса (от среднего кариеса, от острого и хронического пульпита). Дифференциальная диагностика кариеса цемента.

### **Тема 3.2: Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиника, диагностика и лечение.**

Диагностика некариозных поражений (основные и дополнительные методы обследования). Дифференциальная диагностика гипоплазии (с кариесом эмали, флюорозом, некрозом эмали, несовершенным амелогенезом), флюороза (с кариесом эмали, гипоплазией, несовершенным амелогенезом), абразивного износа (с эрозией эмали, кариесом эмали, дентина и цемента 5

класса по Блэку, деструктивными формами гипоплазии и флюороза), эрозии (с клиновидным дефектом, кариесом эмали, дентина и цемента, деструктивными формами гипоплазии и эрозивной формой флюороза). Методы лечения некариозных поражений.

#### **Раздел 4. ЭНДОДОНТИЯ**

##### **Тема 4.1: Заболевания пульпы: клиника, диагностика, методы лечения.**

Клинические проявления острых, хронических и обострившихся пульпитов. Дифференциальная диагностика острого очагового пульпита (с глубоким кариесом, острым диффузным пульпитом, хроническим фиброзным пульпитом, папиллитом), острого диффузного пульпита (с острым очаговым пульпитом, обострением хронических форм пульпита, острым периодонтитом и обострением хронического периодонтита, гайморита, невралгией и невритом тройничного нерва, острым локализованным пародонтитом), хронического фиброзного пульпита (с глубоким кариесом, с гиперемией пульпы, хроническим гангренозным пульпитом), хронического гипертрофического пульпита (с папиллитом, с разрастанием грануляций из периодонта), хронического гангренозного пульпита (с хроническим фиброзным пульпитом, хроническим периодонтитом). Методы лечения пульпита (консервативные и хирургические).

##### **Тема 4.2: Заболевания периодонта: клиника, диагностика, методы лечения.**

Клинические проявления острых, хронических и обострившихся периодонтитов. Дифференциальная диагностика острого верхушечного периодонтита (с обострением хронических форм периодонтита, острым диффузным пульпитом и обострением хронических форм пульпита, пародонтальным абсцессом, острым одонтогенным гайморитом), всех форм хронического периодонтита (со средним и глубоким кариесом при его бессимптомном течении, хроническим гангренозным пульпитом). Принципы и этапы лечения острого периодонтита, хронических и обострившихся форм периодонтита.

#### **Раздел 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА**

##### **Тема 5.1: Зубные отложения. Оценка гигиенического состояния полости рта.**

Диагностика зубных отложений (мягкий и твердый зубной налет, зубная бляшка, наддесневой и поддесневой зубной камень). Определение гигиенического состояния полости рта (индексы Грина-Вермиллиона, Федорова-Володкиной). Индексная оценка состояния зубов, пародонта (КПУ, РМА, СРITN, проба Шиллера-Писарева).

##### **Тема 5.2: Средства и методы для проведения профессиональной гигиены полости рта.**

Основные группы методов удаления зубных отложений. Ручные инструменты для удаления зубных отложений. Показания к применению, методика работы. Аппаратные методы удаления зубных отложений (принцип работы, преимущества и недостатки): звуковой, ультразвуковой, пескоструйный. Полировочные системы и пасты для проведения профессиональной гигиены. Методика применения. Значение профессиональной гигиены в профилактике стоматологических заболеваний.

#### **6. Зачет по производственной практике**

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Формы отчетности по практике:**

##### **4.1.1. Дневник**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)**

#### **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)»**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город), указать полное наименование лечебного учреждения

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от  
организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Руководитель практики от ВУЗа:

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Кемерово 20 \_\_\_\_\_**

**I. Инструктаж по технике безопасности.**

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Печать учреждения - базы практики

**II. Характеристика учреждения - базы практики. (в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)**

**III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения.**

**I. Ежедневный отчет о работе**

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя/наставника структурного подразделения организации базы-практики

**Примечание:** в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

Дневник заполняется ежедневно, записываются больные с различными заболеваниями, в лечении которых студент принимал участие или наблюдал за работой врача (не менее 2-3 за смену). В конце каждого рабочего дня подводится итог. При заполнении дневника обязательно изложение всех диагностических и лечебно-профилактических манипуляций (оценка диагностических проб, тестов и индексов, данных электроодонтодиагностики, рентгенографии и др.), отметка о проведённой анестезии, физиотерапевтических процедур, удалении зубных отложений, а также объёма проведённой санитарно-просветительной работы. Записи ведутся чётко, полно, используя лишь общепринятые сокращения. Врач-руководитель ежедневно подписывает дневник.

Дневник должен быть представлен на кафедру не позднее 5 сентября. Оценка за производственную практику выставляется преподавателем - куратором практики на кафедре после проверки дневника и защиты его при собеседовании. К защите необходимо представить: дневник, характеристику (заверенные зав. отделением, с печатью ЛПУ).

#### 4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое кол-во (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически
1	Отработано смен всего	ПК-19 (ИД-1), (ИД-4), (ИД-5)	12	
2	В кабинете первичного осмотра (неотложной помощи)	ПК-19 (ИД-1), (ИД-4), (ИД-6)	2	
3	Всего посещений пациентов	ПК-19 (ИД-5)	40-45	
4	Количество первичных пациентов	ПК-19 (ИД-5)	По факту	
5	Количество санированных пациентов	ПК-19 (ИД-4)	По факту	
6	Удельный вес санированных больных от числа первичных (% санации)	ПК-19 (ИД-4)	По факту	
7	Проведено оказание помощи по поводу пульпита	ПК-1 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-8), ПК-5 (ИД-1), (ИД-4)	5-6	
8	Проведено оказание помощи по поводу периодонтита	ПК-1 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-9), ПК-5 (ИД-1), (ИД-4)	5-6	
9	Проведено анестезии:			
	- аппликационная	ПК-5 (ИД-5)	20	
	- инфильтрационная	ПК-5 (ИД-5)	20	
	- проводниковая	ПК-5 (ИД-5)	10	
	- внутрипульпарная	ПК-5 (ИД-5)	1-2	
	- интралигаментарная	ПК-5 (ИД-5)	1-2	
10	Вылечено зубов по поводу кариеса	ПК-1 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-6); ПК-5 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-6); ПК-19 (ИД-6)	20-30	
11	Вылечено зубов по поводу некариозных поражений	ПК-1 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-5), (ИД-7); ПК-5 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-6); ПК-19 (ИД-6)	5-7	
12	Вылечено зубов по поводу пульпита	ПК-1 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-8); ПК-5 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-7); ПК-19 (ИД-6)	5-7	

13	Вылечено зубов по поводу периодонтита	ПК-1 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-9); ПК-5 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-7); ПК-19 (ИД-6)	3-5	
14	Трепанация коронки	ПК-5 (ИД-4)	По факту	
15	Удаление пломбы	ПК-5 (ИД-4)	8-10	
16	Наложение повязки	ПК-5 (ИД-4)	10-15	
17	Экстирпация пульпы	ПК-5 (ИД-7)	5-6	
18	Пломбирование корневых каналов	ПК-5 (ИД-7)	5-6	
19	Распломбирование корневых каналов	ПК-5 (ИД-7)	5-6	
20	Всего наложено пломб	ПК-5 (ИД-6), (ИД-7)	40-45	
21	Удельный вес пломб из композитов (%)	ПК-5 (ИД-6), (ИД-7)	По факту	
22	Пломб из фотополимеров (%)	ПК-5 (ИД-6), (ИД-7)	По факту	
23	Проведена профессиональная гигиена (кол-во пациентов)	ПК-5 (ИД-3)	10	
24	Определение ГИ (ОНИ-S)	ПК-1 (ИД-3)	20-25	
25	Проведено замешивание пломбировочных материалов для:			
	- изолирующих прокладок	ПК-5 (ИД-6), (ИД-7)	5-10	
	- корневых каналов	ПК-5 (ИД-6), (ИД-7)	5-10	
	- постоянных пломб	ПК-5 (ИД-6), (ИД-7)	20-30	
26	Проведена окончательная обработка пломб	ПК-5 (ИД-6), (ИД-7)	30-40	
28	Проведено индивидуальных бесед с больными по гигиене полости рта	ПК-19 (ИД-6)	20	

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики \_\_\_\_\_

### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ стоматологического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе

---

За время прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)»

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Заведующий терапевтическим отделением

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
М.П.

#### 4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 1 ситуационную задачу.

##### Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объёме):

1. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
2. Понятие о врачебной этике и деонтологии в стоматологии.
3. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.
4. Ручные инструменты для удаления зубных отложений. Показания к применению, методика работы.
5. Аппаратные методы удаления зубных отложений (принцип работы, преимущества и недостатки): звуковой, ультразвуковой, пескоструйный метод
6. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента.
7. Классификации кариеса зубов: МКБ-10, топографическая, анатомическая.
8. Кариес эмали. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
9. Реминерализующая терапия: сущность и обоснование возможности её проведения.
10. Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
11. Кариес дентина (глубокий кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Кариес цемента. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
13. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов.
14. Концепция минимальной инвазии в терапии кариеса.
15. Медикаментозная обработка кариозных полостей: механизм действия различных групп антисептиков, особенности антисептической обработки кариозных полостей при работе с композитами.
16. Лечебные прокладки: классификация, показания к применению, состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
17. Пломбировочные материалы, используемые в качестве изолирующих прокладок: состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
18. Выбор пломбировочного материала для постоянных пломб. Факторы, определяющие выбор (локализация, течение, возраст, уровень гигиены, состояние пародонта и др.).
19. Классификация некариозных поражений зубов по В.К. Патрикееву, МКБ 10.
20. Клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения гипоплазии.
21. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика эндемического флюороза.
22. Клиновидный дефект: концепции возникновения, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Эрозия твердых тканей зубов: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Повышенное стирание зубов: клинко-анатомическая классификация, этиология, диагностика, клинические формы, лечение.
25. Некроз твердых тканей зуба: этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления, лечение.
26. Гиперестезия зубов: факторы, обуславливающие возникновение системной и местной

- гиперестезии; послеоперационная гиперестезия зубов, механизм её возникновения; лечение гиперестезии.
27. Выбор реставрационного материала. Особенности препарирования и пломбирования некариозных дефектов.
  28. Классификация дисколоритов (В.Г. Артушкевич, 1996). Показания и противопоказания, механизм отбеливания зубов. Средства и методы отбеливания зубов.
  29. Классификации пульпита (А.И. Евдокимов, Б.М. Могильницкий, 1925; Е.М. Гофунг, 1927; Е.Е. Платонов, 1968; МКБ-10). Принципы, лежащие в их основе. Положительные и отрицательные стороны каждой из классификаций.
  30. Острые формы пульпита: патологическая анатомия; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика.
  31. Хронические формы пульпита: патологическая анатомия; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика.
  32. Обострение хронических форм пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
  33. Классификация методов лечения пульпита. Преимущества и недостатки каждого метода. Неотложная помощь при острых и обострившихся формах пульпита.
  34. Показания и противопоказания к проведению консервативных методов лечения пульпита. Этапы выполнения и методика проведения.
  35. Показания и противопоказания к проведению хирургических методов лечения пульпита. Этапы выполнения и методика проведения.
  36. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого верхушечного периодонтита в зависимости от фазы воспаления.
  37. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм хронического периодонтита.
  38. Особенности лечения острого периодонтита в зависимости от перемещения фокуса воспаления.
  39. Лечение обострившегося хронического периодонтита по посещениям.
  40. Мероприятия неотложной помощи при остром и обострившемся периодонтите.
  41. Ошибки при эндодонтическом лечении.
  42. Возможные осложнения при эндодонтическом лечении (причина, клинические проявления, методы и средства борьбы): аллергические реакция на препараты; заглатывание, аспирация эндодонтического инструмента; подкожная эмфизема.
  43. Особенности повторного эндодонтического лечения.
  44. Современный взгляд на этиологию воспалительных заболеваний пародонта.
  45. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение катарального гингивита.
  46. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипертрофического гингивита.
  47. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение язвенно-некротического гингивита.
  48. Принципы лечения гингивита: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.

## Ситуационные задачи:

### ЗАДАЧА №1.

**Условие задачи.** Пациент К., 16 лет.

Жалобы на боли от холодного в зубах нижней челюсти справа. Боли беспокоят около трех недель.

Объективно: ОНI-S – 1,0; КПУ=15. На дистально-жевательной поверхности зуба 4.5 глубокая кариозная полость, заполненная большим количеством размягченного дентина, обследование затруднено ввиду нависающих краев эмали, зондирование и реакция на холод болезненные.

#### Контрольный вопросы и задания.

1. Какие основные и дополнительные методы обследования еще необходимы для постановки окончательного диагноза? Какие ожидаются результаты?
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
4. Составьте план лечения. Обоснуйте каждый этап лечения.
5. Какие лекарственные средства и материалы будут использованы на каждом этапе лечения. Обоснуйте целесообразность.

#### Эталон ответа к задаче №1.

1. Необходимо провести раскрытие кариозной полости, определить состояние дна кариозной полости и наличие сообщения с полостью зуба. Для определения состояния периодонта нужно провести перкуссию зуба. Для определения жизнеспособности пульпы проводится электроодонтодиагностика.

Ожидаемые результаты: после раскрытия кариозной полости будет глубокая кариозная полость, дно размягчено, полость зуба не вскрыта, перкуссия безболезненная, ЭОД 15 мкА.

2. - Дифференциальная диагностика с кариесом дентина (глубоким) и начальным пульпитом (гиперемия).

Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, полость зуба не вскрыта, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.

Различия: при кариесе дентина дно плотное, темное, ЭОД 10 мкА; при начальном пульпите дно мягкое, светлое, ЭОД 15-18 мкА.

- Дифференциальная диагностика между кариесом дентина (глубоким) и хроническим пульпитом.

Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.

Различия: при хроническом пульпите вскрыта полость зуба, ЭОД 30-40 мкА, на рентгенограмме возможно изменение периодонтальной щели, возможно наличие самопроизвольной боли в анамнезе.

3. К04.00 Начальный пульпит (гиперемия) зуба 4.5

Диагноз поставлен на основании жалоб на боли от холодного, отсутствия самопроизвольной боли в анамнезе, наличия глубокой кариозной полости, большого количества размягченного дентина, болезненного зондирования дна и реакции на холод, низкой резистентности твердых тканей зубов (КПУ-15), высокой кариесогенной ситуации в полости рта (ОНI-S – 1,0).

4. План лечения:

- Инфильтрационная анестезия при отсутствии противопоказаний.
- Профессиональная гигиена – для удаления зубной бляшки и лучшей адгезии постоянного пломбировочного материала.
- Препарирование кариозной полости – некрэктомию проводить экскаватором или при помощи микромотора шаровидным бором во избежание вскрытия полости зуба.
- Медикаментозная обработка – подогретым антисептиком.
- Наложение лечебной прокладки – репаративное и антисептическое действие.

- Наложение изолирующей прокладки – для защиты лечебной прокладки от разрушения адгезивной системой.
- Реставрация зуба – композит.

5. Для обезболивания лучше использовать местные анестетики группы амидов – на основе артикаина (септонест, убистезин), мепивакаина (скандонест).

Для медикаментозной обработки кариозной полости – 2% раствор хлоргексидина (обладает высокой антибактериальной активностью).

Для наложения лечебной прокладки – кальций-салицилатные цементы (кальцесил, дайкал) – обладают антибактериальным и противовоспалительным действием, имеют рН 12,5, наносятся точно.

Для изолирующей прокладки – стеклоиономерные или поликарбоксилатные цементы – обладают химической связью с тканями зуба.

Для реставрации – композиты химического или светового отверждения.

## ЗАДАЧА №2

**Условие задачи.** Пациентка А., 20 лет.

**Жалобы** на появление белых пятен на зубах.

Анамнез: в течение года проводилось ортодонтическое лечение (брекет-система), уход за зубами был затруднён. В настоящее время зубы чистит один раз в день утром три минуты.

Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области почти всех зубов обнаружены белые пятна на эмали диаметром от 2 до 4 мм. ОНI-S – 1,0; КПУ=10; проба Шиллера-Писарева отрицательная.

**Контрольные вопросы и задания.**

1. О каких заболеваниях можно думать? Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы диагностики позволяют поставить окончательный диагноз? Обоснуйте их.
4. Составьте план лечения. Обоснуйте каждый этап лечения.
5. Каков прогноз данного заболевания?

*Эталон ответа к задаче №2.*

1. Нарушения формирования зубов (пятнистая форма системной гипоплазии эмали), крапчатые зубы (пятнистая форма флюороза), кариес эмали (начальный кариес, стадия белого пятна). Наиболее вероятный диагноз: кариес эмали (начальный кариес, стадия белого пятна).

2. Общими симптомами для гипоплазии, флюороза и начального кариеса является наличие белых пятен на эмали зубов. При гипоплазии и флюорозе пятна возникают с момента прорезывания зуба. Поражается группа зубов, формирующихся в один период. Пятна располагаются симметрично в кариесиммунных зонах - ближе к режущему краю зуба и буграм. Пятна не прокрашиваются метиленовым синим, имеют блестящую и гладкую поверхность. При люминесцентном исследовании гашения люминесценции не наблюдается.

3. Дополнительные методы диагностики:

- Витальное окрашивание пятен 2% раствором метиленового синего.
- Люминесцентное исследование

4. План лечения:

- Контроль гигиены полости рта, подбор индивидуальных средств гигиены для максимально эффективного удаления биопленки, контролируемая чистка зубов для коррекции недостатков гигиены.

- Профессиональная гигиена для устранения основной причины кариеса – биопленки.

- Проведение курса реминерализующей терапии. Обоснование: сохраненная белковая матрица эмали в силу присущих ей природных свойств способна соединяться с ионами кальция, фосфата. Проникающие в ткань эмали ионы замещают вакантные места в гидроксиапатите, устраняя таким образом его дефекты. Кроме того, образуются новые кристаллы гидроксиапатита, которые заполняют микропространства в эмали.

5. Лучший исход – исчезновение пятен.

#### **Перечень практических навыков / манипуляций (в полном объёме):**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария, боров, наконечников.
2. Сбор жалоб и анамнеза.
3. Пальпация регионарных лимфатических узлов.
4. Внешний осмотр, осмотр полости рта.
5. Проведение ЭОД.
6. Проведение зондирования кариозной полости.
7. Проведение температурной пробы.
8. Определение перкуторной реакции зуба.
9. Определение индексов гигиены.
10. Определение индексов КПУ, КППУ.
11. Снятие неминерализованных и минерализованных зубных отложения ручным способом.
12. Снятие неминерализованных и минерализованных зубных отложения с помощью ультразвуковых аппаратов.
13. Полировка поверхности зуба с помощью циркулярной щетки и пасты.
14. Проведение реминерализующей терапии.
15. Препарирования кариозных полостей I-VI классов с соблюдением принципов биологической целесообразности под руководством ассистента.
16. Наложение пломб из стеклоиономерного цемента при лечении кариеса эмали, дентина, цемента корня.
17. Наложение пломб из минерального цемента.
17. Наложение пломб из композита химического отверждения при лечении кариеса и некариозных поражений.
18. Наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе.
19. Наложение пломб из фотополимеров при лечении кариеса и некариозных поражений.
20. Наложение секционных, лавсановых матриц.
21. Препарирование клиновидного дефекта.
22. Препарирование эрозии твердых тканей зуба.
23. Паковка ретракционной нити.
24. Проведение медикаментозной обработки кариозной полости.
25. Пломбирование кариозных полостей I и V класса по Блэку техникой открытого и закрытого сэндвича.
26. Восстановление контактного пункта полостей II, III и IV класса по Блэку.
27. Финишная обработка пломб.

#### 4.1.5. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требованиям программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3 (удовлетворительно)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям	4 (хорошо)

<p>программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.</p>	
<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний. Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	<p>5 (отлично)</p>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

**Практика проводится на базе** лечебно-профилактических учреждений, оказывающих стоматологическую терапевтическую помощь.

**Краткое описание базы:** медицинские организации, имеющие в своей структуре поликлиническую службу стоматологического профиля или кабинеты врачей стоматологов. Направление обучающихся на практику осуществляется на основании заключенных Договоров «об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

**Помещения:** учебные комнаты, кабинет врача стоматолога – терапевта, стерилизационная или ЦСО.

**Оборудование:** место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Тонометр, термометр, противошоковый набор.

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

**Программное обеспечение:** Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение производственной практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaupreedigital.com/">https://www.jaupreedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
<b>Основная литература</b>	
1	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 10-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 928 с. // ЭБС «Букап». - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу ниверситета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

Дополнительная литература	
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. // ЭБС «Консультант врача». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Шелепанова, О. А. Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова. – Кемерово, 2022. – 108 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2.	Шелепанова, О. А. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова. – Кемерово, 2023. – 85 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3.	Шелепанова, О. А. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова. – Кемерово, 2023. – 50 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4.	Тё, Е. А. Написание истории болезни стоматологических пациентов : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, О. А. Шелепанова – Кемерово, 2026. – 56 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. -Текст : электронный.